



ISTITUTO COMPRESIVO "G.CAIATI DON TONINO BELLO"
BITONTO- PALOMBAIO - MARIOTTO

Via Tommaso Traetta, 99 Bitonto (BA) tel. 080.3740919
Via Sen. Sylos Labini, s.n 70032 Palombaio (BA)
tel 080.3735980 e-mail: baic80800a@istruzione.it - pec: baic80800a@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.93360210723
- Codice Univoco IPA:UFGKOWW



Bitonto,03/10/2024

Albo
Amministrazione Trasparente
Sito web

**Decreto di Costituzione del GLI Gruppo di Lavoro sull'Inclusione
anno scolastico 2024-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Legge 104/1992. art. 15. comma 2;
- vista la Legge 170/2010;
- vista la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;
- vista la Circolare Ministeriale 8/2013 del 6 marzo prot.561;
- vista la Legge 107/2015, «promozione dell'inclusione scolastica»;
- visto l'art.15 del Dlgs 66/2015 del 13 aprile 2017;
- tenuto conto delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;
- considerata la disponibilità degli interessati;
- considerata la definizione della composizione strutturale e funzionale del GLI;
- Visto il PAI 2024-2025;

DECRETA

la Costituzione del GLI Gruppo di Lavoro sull'Inclusione per l'anno scolastico **2024-2025**

Art.1. Definizioni, oggetto, normativa, finalità

1. Il GLI Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è l'organo di livello scolastico finalizzato a studiare, progettare, pianificare, tutte le iniziative ed azioni di carattere educativo, didattico, organizzativo dirette a realizzare l'integrazione e l'inclusione scolastica.
2. Il GLI presiede all'attuazione l'inclusione scolastica in senso ampio, estendendo i compiti di ricerca, lavoro, organizzazione, implementazione della normativa, definizione di bisogni, utilizzazione delle risorse tradizionalmente previsti per gli alunni con disabilità certificata ai soggetti, alle tematiche e alle problematiche relative a tutte le situazioni che fanno insorgere un bisogno educativo speciale.
3. Il GLI costituisce l'organo che, fermo restando quanto previsto dall'art.15 comma 2 della Legge 104/1992, coordina gli altri Gruppi di lavoro e di studio di livello scolastico in materia di Inclusione, integrandovi le risorse specifiche organizzative, umane, strumentali.
4. Il GLI si interfaccia agli organi e gruppi di lavoro per l'inclusione di livello territoriale, distrettuale, di supporto o di rete sia per i servizi sociali che per i servizi sanitari al fine di implementare le azioni di sistema relative all'inclusione quali:
 - a) le azioni di consulenza ai soggetti istituzionali organizzatori e decisori;
 - b) la formazione e il tutoraggio agli operatori o agli esecutori;
 - c) la implementazione di progetti di prevenzione o intervento;

d) i monitoraggi, le raccolte dati, le verifiche di esecuzione accordi

5. La normativa di riferimento per la legittimazione è la seguente:

- Legge 104/1992
- Direttiva ministeriale 26 giugno 1992
- DPR 75/2007 del 28 marzo
- Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- Circolare Ministeriale 8/2013 del 6 marzo
- Nota Ministeriale 2563/2013 del 22 novembre
- Legge 66/2017

Art.2. Istituzione e costituzione

1. Il GLI Gruppo di Lavoro sull'Inclusione come organo di livello scolastico è istituito con decorrenza **1 settembre 2024**.

2. Il GLI Gruppo di Lavoro sull'Inclusione come organo specifico di una istituzione scolastica si costituisce annualmente.

3. Con il presente atto il GLI Gruppo di Lavoro sull'Inclusione dell'Istituto Comprensivo "G.Caiati-Don Tonino Bello" di Bitonto-Palombaio- Mariotto si costituisce per l'anno scolastico 2024/2025

4. Il GLI è presieduto e coordinato dal Dirigente Scolastico.

Art.3. Composizione

1. **Il GLI ha differenti tipologie di composizione:**

- composizione ordinaria ristretta
- composizione ordinaria allargata
- composizione ampliata

2. **Il GLI a composizione ordinaria ristretta** è costituito da:

- docenti curricolari
- docenti di sostegno
- eventualmente da personale ATA
- specialisti della ASL Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

3. **Il GLI a composizione ordinaria allargata** è costituito da:

- i membri del GLI a composizione ordinaria ristretta
- genitori degli alunni con disabilità
- associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

4. **Il GLI a composizione ampliata** è costituito:

- dai membri del GLI a composizione ordinaria ristretta
- facoltativamente dai membri del GLI a composizione ordinaria allargata
- dai rappresentanti degli Enti Locali.

5. **Diversità di composizione del GLI.**

La diversità di composizioni del GLI è motivata dal complessificarsi di funzioni che i Gruppi di lavoro e di studio di Istituto finalizzati all'inclusione sono venuti ad assumere nel tempo a causa sia della necessità di rendere più intensiva ed estensiva la loro azione verso tutte quelle persone, forme e categorie qualificabili come Bisogni Educativi Speciali, sia contemporaneamente della necessità di chiarire, decidere, operare affinché l'inclusione dei soggetti che vi necessitano, sulla base della normativa in vigore e dell'avanzamento delle cognizioni scientifiche, culturali, pedagogiche sia qualificabile come inclusione integralmente scolastica o altresì come più utilmente realizzabile attraverso una redistribuzione concertata del servizio sociale e dell'azione umanizzante verso i soggetti in difficoltà.

6. Specificazione delle figure e motivazione della loro individuazione.

In tal senso il complessificarsi delle funzioni di cui al precedente comma, esista sia una diversificazione ed estensione di compiti relativi a ciascuna delle diverse composizioni del GLI, sia una qualificazione differente dei requisiti ed una individuazione specifica dei soggetti e delle figure che di volta in volta sono chiamati a farne parte, integrando le dette composizioni. In tal senso:

*-per i **membri del GLI a composizione ordinaria ristretta:***

- **docenti curricolari: sono indicati come adeguati**

*-le funzioni strumentali specifiche, in quanto incaricati a sostenere organizzativamente le necessità e le istanze di tutti i soggetti (docenti, alunni scuola) ai fini dell'inclusione diffusa;
-n. 2/3 docenti curricolari per ogni ordine di scuola*

- **docenti di sostegno: sono indicati come adeguati**

- i docenti di sostegno a T.I. in quanto hanno continuità, esperienza, assegnazione ed affidamento della cura educativo-pedagogica della persona.

- **personale ATA: è indicato come adeguato**

-i collaboratori scolastici specializzati nella gestione dell'inclusività possono eventualmente essere coinvolti in funzione di scambio di elementi informativi ed istruzioni nel GLO gruppo di livello scolastico con funzioni operative.

specialisti della ASL del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica:

- l'Azienda Sanitaria Locale indica, nella sua autonomia e competenza, la tipologia e il nominativo del professionista. I Rappresentanti dei Servizi Sanitari, in relazione alla organizzazione e articolazione del Servizio Sanitario possono essere:

- specialisti del Centri Territoriali o di Unità Operative per la Psicologia*
- specialisti del Centri Territoriali o di Unità Operative per la Psicologia Clinica*
- specialisti del Centri Territoriali o di Unità Operative per la Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza*

*- per i **membri del gruppo a composizione ordinaria allargata:***

- **genitori degli alunni con disabilità: sono indicati come adeguati** rappresentanti dei genitori di alunni con disabilità attualmente iscritti;

la rappresentanza prevede che:

- nel gruppo con le funzioni tipiche del GLI non possano, per motivi di efficacia organizzativa e decisionale, essere inclusi tutti i genitori di alunni con disabilità

- gli interessi di tutti i genitori di alunni con disabilità sono garantiti attraverso la rappresentanza specifica nei gruppi operativi per l'inclusione

- i genitori degli alunni necessitanti di inclusione esprimano i loro rappresentanti nel GLI eventualmente anche attraverso l'istituto dell'assemblea

- la rappresentanza deve coprire nel modo più completo lo spettro dei bisogni:

- per la disabilità: genitori di alunni EH, DH, CH

- per altri: presenza di almeno un genitore di alunni con DSA o BES.

- **associazioni** delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica: **sono indicati come adeguati**

-le associazioni che nella necessità di promuovere iniziative a sostegno e a tutela dei diritti dei propri figli e del loro nucleo familiari contribuiscano attivamente alla definizione di politiche ed interventi scolastici intesi come azioni di comunità ed interesse generale, in totale trasparenza in merito all'assenza di situazioni in cui l'affidamento di responsabilità progettuali e decisionali - quali l'inclusione nella compagine di gruppi il cui lavoro influenza il livello decisionale proprio di altri organi scolastici - possa configurare tutela di interessi personali o professionali in causa in contrasto con l'imparzialità richiesta (conflitto di interessi) tutela di interessi privati

- le associazioni sono così elencate per categoria:
- Associazioni per disabili dei Disturbi dell'udito
- Associazioni per disabili dei Disturbi della vista e dei Deficit visivi
- Associazioni per disabili motori o con difficoltà motorie
- Associazioni per lo sport e il tempo libero dei disabili
- Associazioni per le persone con Autismo
- Associazioni per persone con Sindrome di down
- Associazioni di Terapisti per disabilità
- associazioni di Insegnanti specializzati per le persone con disabilità
- Associazioni per l'Impegno politico e sociale a favore dei disabili
- Associazioni per l'inclusione dei disabili attraverso la pratica della cultura e dell'arte

- per i **membri del gruppo a composizione ampliata: Enti Locali**

-Il Dlgs 66/2017 prevede l'intervento degli Enti Locali solo relativamente al GLIR (Art. 9 co. 2), al GIT (Art. 9 co. 7) e all'Istruzione Domiciliare (art.16 co.1) non citando espressamente la necessità della loro inclusione tra i componenti del GLI.

- La scuola, nella sua autonomia organizzativa, ritiene necessario includere, come membro del GLI nella sua composizione ampliata, anche l'Ente locale del Comuni di Bitonto sulla base delle seguenti considerazioni:

- a) l'ente Locale - Comune interviene nelle azioni scolastiche attraverso il sostegno al diritto allo studio e pertanto è interessato a tutte le azioni che consentono di programmare la realizzazione
- b) l'ente Locale - Comune interviene nei gruppi dell'inclusione di livello scolastico a carattere operativo
- c) l'ente Locale - Comune ai sensi del Dlgs 112/1998 del 31 marzo programma gli strumenti per garantire assistenza a persone in difficoltà nell'ambito dei servizi alla persona e alla comunità. d) la Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013 indica come necessaria l'estensione dei compiti dei Gruppi di lavoro e di studio di Istituto per l'inclusione lasciando alla scuola l'interpretazione di quali soggetti costituiscono i più opportuni attori da integrare per la realizzazione dei detti compiti.

- **Enti locali: sono indicati come adeguati**

- **referente del Comune per l'assistenza sociale** in quanto le aree di assistenza comunale articolate in tutela della salute, servizi sociali e istruzione scolastica si richiamano vicendevolmente e pertanto richiedono partecipazione in tutte le sedi in cui queste si discutono tramite la definizione di regole, e la destinazione di risorse, stante anche l'evidenza che **l'inclusione scolastica** rappresenta la sovrapposizione delle risposte alle garanzie di salute, servizio sociale e istruzione.

Art.4. Regolamento

1. Il GLI viene nominato e disciplina la sua attività mediante apposito Regolamento dell'Inclusione adottato dalla scuola su delibera degli Organi Collegiali
2. Il regolamento specifica:

- dispositivi di nomina dei membri
- funzioni, compiti e operatività
- relazioni tra i membri
- rapporti con gli organi dell'inclusione scolastica ed extrascolastica

Art.5. Struttura e nominativi

1. Il GLI è così strutturato

ARE A	RUOLO	NOMINATIVI
DOCENTI CURRICOLARI		Maiorano Rosanna (S.I.) De Vanna Luigia(S.I.) Clarizio Annamaria (S.P.) Chiapperini Giovanna (S.P.) Binetti Maria Adelaide(S.S.) Laviosa Raffaella(S.S.) Toscano Anna (S.P.) Palmieri M. Rosaria (S.I.)
DOCENTI DI SOSTEGNO		Maddaloni Filomena (S.I.) Piras Ilaria(S.I.) Pititto Elisa (S.P.) Tamborra Anna(S.P.) Maffei Stefania(S.P.) Romano Annarita(S.S.) Vino Paola Chiara (S.S.) Modugno Raffaele(S.S.) Abbatantuono Anna T. (S.I.) Lotito Luisa (S.I.) Achille Anna Maria (S.P.) Cataldo Domenico (S.P.) Calia Anna (S.P.) Carbone Carmela (S.P.) Gervasi Gabriella (S.P.) Lovero Ersilia (S.P.) Panebianco Francesca (S.P.) Riccardi Carmela (S.P.) Traetta Gaetana(S.P.)
FUNZIONI STRUMENTALI		Barile Angela Simona Mele Rita
PERSONALE ATA	Direttore SGA	Dott.ssa Rosaria Lacetera
REFERENTI ASL	Specialisti del Centri Territoriali o di Unità Operative per la Psicologia, la Psicologia Clinica , la Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza	Dott.ssa Centrone Rosa
FAMIGLIE	Rappresentanti dei genitori o tutori legali di alunni con disabilità attualmente iscritti	Squicciarini Monica Colaninno Chiara D'Alessandro Palma
	Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica	
ENTI LOCALI	Referente del Comune per l'assistenza sociale	

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Filomena Di Rella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 D.lgs 39/93