|  |
| --- |
| PROGETTO |
| Titolo  .................................................................................... |

**DOCENTE e/o TEAM di PROGETTO e REALIZZAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE SINTETICA del PROGETTO |
| *La scuola ha deciso di assicurare , conformemente all’ Atto di Indirizzo del D.S., al PTOF deliberato, alle priorità e traguardi definiti nel PDM e RAV, una ricca progettualità di Ampliamento dell’ Offerta Formativa, con metodologie diversificate, strutturando Progetti di Potenziamento nei diversi ambiti del sapere, anche in raccordo con le iniziative promosse sul territorio dall’ Ente Locale o da altre Associazioni Culturali e Agenzie Educative. Nell’ambito del presente progetto che afferisce principalmente alla disciplina ………………………………………………….. sono indicati gli ambienti, i risultati attesi, le strategie, le metodologie, gli obiettivi da conseguire per consolidare-potenziare il processo di crescita e formazione, oltre che di apprendimento, anche in raccordo e coerenza con gli esiti valutativi registrati per gli alunni che andranno a costituire il piccolo gruppo-classe di destinatari del Progetto. Il nucleo fondante del Progetto è centrato sullo sviluppo della competenza chiave europea………………………….....................................................................................................................................................................*  *ed è articolato essenzialmente in incontri-lezioni in cui saranno (crocettare le caselle interessate):*  *□ affrontati i temi………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *□ svolte le attività……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*  *□ realizzati prodotti…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*  *□ effettuati interventi sul territorio……………………………………………………………………………………………………………………………………*  *□ organizzate iniziative …….……………………………………………………………………………………………………………………………………* |

|  |
| --- |
| PRIORITA’ |
| *Priorità della Legge di Riforma della Scuola*   * *Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche di italiano* * *Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL* * *Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche* * *Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media* * *Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica* * *Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria* * *Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale* * *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano* * *Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell’utilizzo critico consapevole dei social network e dei media* * *Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro* * *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;* * *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico* * *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES* * *Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese* * *Apertura pomeridiana delle scuole* * *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti* * *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a premialita' e valorizzazione del merito di alunni e degli studenti* * *Alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana* * *Implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica* |
| OBIETTIVI |
| * *Obiettivo da consolidare* * *Obiettivo 1 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*   *Obiettivo 2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *Obiettivo 3 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*   * *Obiettivo da potenziare*   *Obiettivo 1 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *Obiettivo 2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *Obiettivo 3 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *L’indicazione di detti obiettivi è conforme alle valutazioni disciplinari che saranno conseguite al termine del 1° quadrimestre ovvero che sono emerse in fase di accertamento delle conoscenze-competenze in ingresso* |

|  |
| --- |
| COERENZA con le DOCUMENTALITA' SCOLASTICHE COSTITUTIVE |
| *La scuola INDICA il RECUPERO come progettazione-azione specifica:*  *come parte dell’ OFFERTA FORMATIVA nel PTOF*  *come indicatore RAV*   * *dell’area di processo e pratiche educative didattiche nell’ambito della progettazione e* * *come indicatore nell’area di pratiche gestionali nell’ambito del controllo dei processi*   *come azione organica volta al raggiungimento degli obiettivi di processo previsti nell’area RISULTATI SCOLASTICI del PdM* |

|  |
| --- |
| *AMBIENTI di APPRENDIMENTO* |
| *Strutture e laboratori esistenti nella scuola e implicati nel progetto* |
| * *AULE VIRTUALI* * *AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NEGLI SPAZI SCOLASTICI* |

|  |
| --- |
| *DESTINATARI del PROGETTO* |
| * *Alunni individuati dai Consigli di Classe* * *Classi coinvolte: gruppi-classe di alunni della stessa annualità* * *N° alunni destinatari coinvolti: ……………* |

|  |
| --- |
| *RISULTATI ATTESI* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * + *MOTIVARE e MOTIVARSI* | * + *ambiente favorevole allo studio* | * + *PIANIFICAZIONE studio* | * + *SISTEMATICITA’ studio* |
| * + *contenuti: riduzione iniziale e aumento progressivo* | * + *contenuti: forte applicazione iniziale per la leggere e memorizzare nozioni disciplinari* | * + *MATERALI di studio: selezione adeguata (Libro di testo, slide, materiale prelevato dalla RETE, appunti, altri testi ecc)* | * + *strumenti per rafforzare e consolidare i saperi (flash card; ascolto di podcast propri o dei docenti)* |
| * + *auto-valorizzare il recupero come di un PATTO con SE’ STESSI* | * + *scrivere autonomamente un backward planning* | * + *adottare il backward planning del docente* | * + *dosare gli sforzi sulle proprie caratteristiche (pause e stratagemmi per affrontare la fatica; gestione dell’ansia)* |
| * + *Parent Training – negoziare le forme, i modi e i tempi dell’aiuto dei familiari per lo studio* | * + *Customer Training – negoziare le forme, i modi e i tempi dell’aiuto dell’insegnate di ripetizione (precettore privato)* | * + *Mnemotecniche: esercitare in modo sistematico la memorizzazione di nozioni e procedure* | * + *Applicazione di ripetizione dilazionata, o ripetizione spaziata* |
| * + *Consapevolezza ed applicazione sistematica delle metodologie SQ3R o PQ4R* | * + *Applicazione di tecniche si Questioning, Mapping, Imaging, schematizzazioni e riassunti* | * + *CONTROLLO e AUTOREGOLAZIONE dei risultati* | * + *Affrontare sistematicamente lo studio con la tecnica per PROBLEMI : individuare e impostare i PROBLEMI; il PROBLEM SOLVING* |
| * + *Praticare il CONFRONTO di studio con gli altri (apprendimento per gruppi, collaborativo, cooperativo, insegnamento reciproco)* | * + *Praticare l’approccio creativo ed APPLICATIVO delle conoscenze*   + *Riorganizzare quanto si è imparato*   + *Trasferire le conoscenze ad altri ambiti* | * + *Praticare l’approccio creativo ed APPLICATIVO delle conoscenze*   + *Esercitarsi nel dibattito, nel giudizio e nella spiegazione ad altri per mettere alla prova quanto si è appreso* | * + *Altro* |

|  |
| --- |
| *SCELTE METODOLOGICHE* |
| *STRATEGIE*   1. *Condivisione con docenti e compagni delle FINALITA’ dell’apprendimento:*    * *MOTIVARE e MOTIVARSI*    * *Lavorare sull’idea di SE’ e sulla propria autoefficacia (riuscita, successo, valore di sé, stima di sé, fallimento, attitudini, decostruzione degli auto-ostacolo)*    * *I processi di SFONDO e di CONTESTO:* 2. *PIANIFICAZIONE e la SISTEMATICITA’ dello studio*    * *selezionare i contenuti: nuclei essenziali delle discipline*    * *puntare alla riduzione rapida delle carenze e all’ aumento progressivo di padronanze*    * *selezionare MATERALI e le PIATTAFORME di studio : libri digitali dispense alternative o integrative e e apparati di eserciziari*    * *strumenti per rafforzare e consolidare i saperi (flash card; ascolto di podcast propri o dei docenti)*    * *dare alla pianificazione il senso di un PATTO con SE’ STESSI* 3. *TEMPISTICA dello studio*    * *Auto-educarsi al rispetto dei tempi, delle scadenze e delle consegne*       + *decidere quanto tempo al giorno si dedica allo studio per il recupero*      + *rielaborare quanto appreso nei tempi di recupero* 4. *AIUTI*    * *Sviluppare l’autonomia preferendola al parent training (anche in considerazione della caratteristica dei tempi concentrati del recupero) definire processi di AUTONOMIA e di AIUTO senza squilibrio*    * *dosare gli sforzi sulle proprie caratteristiche (pause e stratagemmi per affrontare la fatica; gestione dell’ansia)* 5. *TECNICHE di studio (tradizionali, digitali)*    * *Questioning*    * *Mapping e Framing*    * *Fare RIASSUNTI*    * *PROBLEM SOLVING*    * *CONFRONTO di studio con gli altri (apprendimento per gruppi, collaborativo, cooperativo, insegnamento reciproco)* 6. *Processi APPLICATIVI delle conoscenze:*    * *Riorganizzare quanto si è imparato*    * *Trasferire le conoscenze ad altri ambiti*    * *Esercitarsi nel dibattito, nel giudizio e nella spiegazione ad altri per mettere alla prova quanto si è appreso* |

|  |
| --- |
| *Attrezzature, materiali di consumo, accessi e altri servizi richiesti*   * *Object learning* * *SETTING di aula virtuale* * *altro......................................................................................* |

|  |
| --- |
| *Risorse professionali utilizzate*  *Docenti che hanno aderito alla manifestazione di interesse*  *N° Docenti : ……….* |

|  |
| --- |
| *Verifica in itinere e finale*  *Griglie di osservazione, prove strutturate, schede di raccolta dati, altro…* |
| *Documentazione*  *relativa al piano di svolgimento delle attività, al monitoraggio in itinere, alla valutazione dell’efficacia e efficienza del progetto, alla rendicontazione finanziaria*     * *Fornire al Consiglio di classe: elementi informativi e contributi di osservazione per la valutazione globale* |

*Bitonto......./......./............................*

*IL DOCENTE*

*REFERENTE DEL PROGETTO*

***Prof. Nome COGNOME***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Delibera di approvazione da parte del Collegio Docenti****\** | *n…..**del……………..* |

*\* Specificare l’eventuale necessità di inviare le delibere successivamente*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Data* | *Timbro e n.protocollo presentazione* | *V° IL DIRIGENTE SCOLASTICO*  *Filomena DI RELLA* |