|  |
| --- |
| PROGETTO |
| Titolo  .................................................................................... |

**DOCENTE e/o TEAM di PROGETTO e REALIZZAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE SINTETICA del PROGETTO |
| *La scuola ha deciso di operare in primis assicurando a ciascuna disciplina un tempo maggiore di insegnamento e delle metodologie diversificate strutturando INTERVENTI di RECUPERO, al fine di consentire il conseguimento di livelli di apprendimento corrispondenti ai progressi attesi nei saperi e nelle competenze, colmando le carenze registrate o evidenziate attraverso le varie fasi della valutazione. Nell’ambito del presente progetto della disciplina ………………………………………………….. sono indicati gli obiettivi da conseguire o consolidare ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento. Il progetto specifica conseguentemente le strategie più adeguate per il miglioramento dei livelli rilevati come carenti e necessari per gli alunni e alunne destinatari. L’INTERVENTO di RECUPERO, messo in forma di PROGETTO EXTRACURRICOLARE afferente il ..............................................................................................., è così pensato come PERCORSO di INTENSIFICAZIONE delle azioni didattiche finalizzate alla rapida riduzione di elementi di debolezza e criticità specificatamente riferiti al CURRICOLO. L’operare per piccoli gruppi è inoltre un modo per rinforzare anche le competenze trasversali quali la revisione del metodo di studio, la collaborazione tra pari, l’automotivazione e la valutazione delle risorse scolastiche che alunne ed alunni possono impiegare per RECUPERARE i livelli di saperi e abilità nella disciplina………………………………... Gli interventi sono COORDINATI allo svolgimento e alla progressione curricolari attraverso la modellazione del PROGETTO allo strumento del PAI Piano degli Apprendimenti Individualizzati a cui si collega organicamente.* |

|  |
| --- |
| PRIORITA’ |
| *Priorità della Legge di Riforma della Scuola*   * *Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche di italiano* * *Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL* * *Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche* * *Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media* * *Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica* * *Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria* * *Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale* * *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano* * *Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell’utilizzo critico consapevole dei social network e dei media* * *Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro* * *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;* * *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico* * *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES* * *Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese* * *Apertura pomeridiana delle scuole* * *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti* * *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a premialita' e valorizzazione del merito di alunni e degli studenti* * *Alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana* * *Implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica* |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI |
| * *Obiettivo da conseguire (voto disciplinare 4/10 – CARENZA GRAVE)*   *Obiettivo 1 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *Obiettivo 2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *Obiettivo 3 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*   * *Obiettivo da consolidare (voto disciplinare 5/10 – CARENZA)*   *Obiettivo 1 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *Obiettivo 2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *Obiettivo 3 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *L’indicazione di detti obiettivi è conseguente a votazioni disciplinari relative al I (primo) quadrimestre a:*  *LIEVI carenze in:*   |  | | --- | | *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |   *GRAVI carenze in:*   |  | | --- | | *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |   *Motivazioni*   |  | | --- | | *permanenza di carenze nei pre-requisiti di base propedeutici agli insegnamenti*  *permanenza di importanti insufficienze nelle conoscenze e abilità della disciplina*  *mancata acquisizione dei saperi minimi previsti nella programmazione disciplinare*  *mancata acquisizione o inefficacia del metodo di studio*  *mancata acquisizione delle competenze disciplinari corrispondenti ai saperi*  *insufficiente lavoro a casa in termini di studio autonomo e di esercizi*  *mancato recupero di carenze precedenti con modalità previste nel PTOF e segnalate ad alunno/a e famiglia*  *frequenza discontinua e assenze a causa di vari motivi*  *la frequenza è riferita anche alla DAD didattica a distanza*  *partecipazione ed impegno discontinui o scarsi*  *l’impegno è riferito anche alla DAD didattica a distanza*  *mancanza o forte limitazione di interesse nella disciplina*  *permanenza di carenza di motivazione scolastica generale*  *forte prevalenza di scarsi risultati nelle verifiche orali e scritte*  *Le verifiche sono riferite anche alle forme effettuate nella DAD didattica a distanza*  *altro (di seguito specificato)*  *le seguenti motivazioni si intendono riportate nella valutazione del periodo di DAD Didattica a distanza*  *Note ed integrazioni di quanto sopra indicato:*  *.....................................................................................................................................................* | |

|  |
| --- |
| COERENZA con le DOCUMENTALITA' SCOLASTICHE COSTITUTIVE |
| *La scuola INDICA il RECUPERO come progettazione-azione specifica:*  *come parte dell’ OFFERTA FORMATIVA nel PTOF*  *come indicatore RAV*   * *dell’area di processo e pratiche educative didattiche nell’ambito della progettazione e* * *come indicatore nell’area di pratiche gestionali nell’ambito del controllo dei processi*   *come azione organica volta al raggiungimento degli obiettivi di processo previsti nell’area RISULTATI SCOLASTICI del PdM* |

|  |
| --- |
| *AMBIENTI di APPRENDIMENTO* |
| *Strutture e laboratori esistenti nella scuola e implicati nel progetto* |
| * *AULE VIRTUALI* * *AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NEGLI SPAZI SCOLASTICI* |

|  |
| --- |
| *DESTINATARI del PROGETTO* |
| * *Alunni individuati dai Consigli di Classe* * *Classi coinvolte: gruppi-classe di alunni della stessa annualità* * *N° alunni destinatari coinvolti: ……………* |

|  |
| --- |
| *RISULTATI ATTESI* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * + *MOTIVARE e MOTIVARSI* | * + *ambiente favorevole allo studio* | * + *PIANIFICAZIONE studio* | * + *SISTEMATICITA’ studio* |
| * + *contenuti: riduzione iniziale e aumento progressivo* | * + *contenuti: forte applicazione iniziale per la leggere e memorizzare nozioni disciplinari* | * + *MATERALI di studio: selezione adeguata (Libro di testo, slide, materiale prelevato dalla RETE, appunti, altri testi ecc)* | * + *strumenti per rafforzare e consolidare i saperi (flash card; ascolto di podcast propri o dei docenti)* |
| * + *auto-valorizzare il recupero come di un PATTO con SE’ STESSI* | * + *scrivere autonomamente un backward planning* | * + *adottare il backward planning del docente* | * + *dosare gli sforzi sulle proprie caratteristiche (pause e stratagemmi per affrontare la fatica; gestione dell’ansia)* |
| * + *Parent Training – negoziare le forme, i modi e i tempi dell’aiuto dei familiari per lo studio* | * + *Customer Training – negoziare le forme, i modi e i tempi dell’aiuto dell’insegnate di ripetizione (precettore privato)* | * + *Mnemotecniche: esercitare in modo sistematico la memorizzazione di nozioni e procedure* | * + *Applicazione di ripetizione dilazionata, o ripetizione spaziata* |
| * + *Consapevolezza ed applicazione sistematica delle metodologie SQ3R o PQ4R* | * + *Applicazione di tecniche si Questioning, Mapping, Imaging, schematizzazioni e riassunti* | * + *CONTROLLO e AUTOREGOLAZIONE dei risultati* | * + *Affrontare sistematicamente lo studio con la tecnica per PROBLEMI : individuare e impostare i PROBLEMI; il PROBLEM SOLVING* |
| * + *Praticare il CONFRONTO di studio con gli altri (apprendimento per gruppi, collaborativo, cooperativo, insegnamento reciproco)* | * + *Praticare l’approccio creativo ed APPLICATIVO delle conoscenze*   + *Riorganizzare quanto si è imparato*   + *Trasferire le conoscenze ad altri ambiti* | * + *Praticare l’approccio creativo ed APPLICATIVO delle conoscenze*   + *Esercitarsi nel dibattito, nel giudizio e nella spiegazione ad altri per mettere alla prova quanto si è appreso* | * + *Altro* |

|  |
| --- |
| *SCELTE METODOLOGICHE* |
| *STRATEGIE DI recupero*   1. *Condivisione con docenti e compagni delle FINALITA’ dell’apprendimento:*    * *MOTIVARE e MOTIVARSI*    * *Lavorare sull’idea di SE’ e sulla propria autoefficacia (riuscita, successo, valore di sé, stima di sé, fallimento, attitudini, decostruzione degli auto-ostacolo)*    * *I processi di SFONDO e di CONTESTO:* 2. *PIANIFICAZIONE e la SISTEMATICITA’ dello studio*    * *selezionare i contenuti: nuclei essenziali delle discipline*    * *puntare alla riduzione rapida delle carenze e all’ aumento progressivo di padronanze*    * *selezionare MATERALI e le PIATTAFORME di studio : libri digitali dispense alternative o integrative e e apparati di eserciziari*    * *strumenti per rafforzare e consolidare i saperi (flash card; ascolto di podcast propri o dei docenti)*    * *dare alla pianificazione il senso di un PATTO con SE’ STESSI* 3. *TEMPISTICA dello studio*    * *Auto-educarsi al rispetto dei tempi, delle scadenze e delle consegne*       + *decidere quanto tempo al giorno si dedica allo studio per il recupero*      + *rielaborare quanto appreso nei tempi di recupero* 4. *AIUTI*    * *Sviluppare l’autonomia preferendola al parent training (anche in considerazione della caratteristica dei tempi concentrati del recupero) definire processi di AUTONOMIA e di AIUTO senza squilibrio*    * *dosare gli sforzi sulle proprie caratteristiche (pause e stratagemmi per affrontare la fatica; gestione dell’ansia)* 5. *TECNICHE di studio (tradizionali, digitali)*    * *Questioning*    * *Mapping e Framing*    * *Fare RIASSUNTI*    * *PROBLEM SOLVING*    * *CONFRONTO di studio con gli altri (apprendimento per gruppi, collaborativo, cooperativo, insegnamento reciproco)* 6. *Processi APPLICATIVI delle conoscenze:*    * *Riorganizzare quanto si è imparato*    * *Trasferire le conoscenze ad altri ambiti*    * *Esercitarsi nel dibattito, nel giudizio e nella spiegazione ad altri per mettere alla prova quanto si è appreso* |

|  |
| --- |
| *Attrezzature, materiali di consumo, accessi e altri servizi richiesti*   * *Object learning* * *SETTING di aula virtuale* * *altro......................................................................................* |

|  |
| --- |
| *Risorse professionali utilizzate*  *Docenti che hanno aderito alla manifestazione di interesse*  *N° Docenti : 1* |

|  |
| --- |
| *Verifica in itinere e finale*  *Griglie di osservazione, prove strutturate, schede di raccolta dati, altro…*  *Sono previste*   * *Prove strutturate e semistrutturate* |

|  |
| --- |
| *Documentazione*  *relativa al piano di svolgimento delle attività, al monitoraggio in itinere, alla valutazione dell’efficacia e efficienza del progetto, alla rendicontazione finanziaria*     * *Fornire al Consiglio di classe:*   + *Prova dell’avvenuto/NON avvenuto recupero*   + *elementi informativi per la valutazione globale* |

*Luogo ......./......./............................*

*IL DOCENTE*

*REFERENTE DEL PROGETTO*

***Prof. Nome COGNOME***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Delibera di approvazione da parte del Collegio Docenti****\** | *n………..del……………..* |

*\* Specificare l’eventuale necessità di inviare le delibere successivamente*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Data* | *Timbro* | *IL DIRIGENTE SCOLASTICO*  *Filomena DI RELLA* |