|  |
| --- |
| PROGETTO |
| Titolo....................................................................................  |

**DOCENTE e/o TEAM di PROGETTO e REALIZZAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE SINTETICA del PROGETTO |
| *La scuola ha deciso di operare in primis assicurando a ciascuna disciplina un tempo maggiore di insegnamento e delle metodologie diversificate strutturando INTERVENTI di RECUPERO, al fine di consentire il conseguimento di livelli di apprendimento corrispondenti ai progressi attesi nei saperi e nelle competenze, colmando le carenze registrate o evidenziate attraverso le varie fasi della valutazione. Nell’ambito del presente progetto della disciplina ………………………………………………….. sono indicati gli obiettivi da conseguire o consolidare ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento. Il progetto specifica conseguentemente le strategie più adeguate per il miglioramento dei livelli rilevati come carenti e necessari per gli alunni e alunne destinatari. L’INTERVENTO di RECUPERO, messo in forma di PROGETTO EXTRACURRICOLARE afferente il ..............................................................................................., è così pensato come PERCORSO di INTENSIFICAZIONE delle azioni didattiche finalizzate alla rapida riduzione di elementi di debolezza e criticità specificatamente riferiti al CURRICOLO. L’operare per piccoli gruppi è inoltre un modo per rinforzare anche le competenze trasversali quali la revisione del metodo di studio, la collaborazione tra pari, l’automotivazione e la valutazione delle risorse scolastiche che alunne ed alunni possono impiegare per RECUPERARE i livelli di saperi e abilità nella disciplina………………………………... Gli interventi sono COORDINATI allo svolgimento e alla progressione curricolari attraverso la modellazione del PROGETTO allo strumento del PAI Piano degli Apprendimenti Individualizzati a cui si collega organicamente.* |

|  |
| --- |
| PRIORITA’ |
| *Priorità della Legge di Riforma della Scuola* * *Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche di italiano*
* *Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL*
* *Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*
* *Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media*
* *Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica*
* *Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria*
* *Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale*
* *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano*
* *Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell’utilizzo critico consapevole dei social network e dei media*
* *Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro*
* *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*
* *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico*
* *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES*
* *Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese*
* *Apertura pomeridiana delle scuole*
* *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*
* *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a premialita' e valorizzazione del merito di alunni e degli studenti*
* *Alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana*
* *Implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica*
 |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI |
| * *Obiettivo da conseguire (voto disciplinare 4/10 – CARENZA GRAVE)*

*Obiettivo 1 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**Obiettivo 2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**Obiettivo 3 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..** *Obiettivo da consolidare (voto disciplinare 5/10 – CARENZA)*

*Obiettivo 1 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**Obiettivo 2 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**Obiettivo 3 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**L’indicazione di detti obiettivi è conseguente a votazioni disciplinari relative al I (primo) quadrimestre a:**LIEVI carenze in:*

|  |
| --- |
|  *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |

*GRAVI carenze in:*

|  |
| --- |
|  *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |

*Motivazioni*

|  |
| --- |
|  *permanenza di carenze nei pre-requisiti di base propedeutici agli insegnamenti* *permanenza di importanti insufficienze nelle conoscenze e abilità della disciplina* *mancata acquisizione dei saperi minimi previsti nella programmazione disciplinare* *mancata acquisizione o inefficacia del metodo di studio* *mancata acquisizione delle competenze disciplinari corrispondenti ai saperi*  *insufficiente lavoro a casa in termini di studio autonomo e di esercizi*  *mancato recupero di carenze precedenti con modalità previste nel PTOF e segnalate ad alunno/a e famiglia* *frequenza discontinua e assenze a causa di vari motivi**la frequenza è riferita anche alla DAD didattica a distanza* *partecipazione ed impegno discontinui o scarsi**l’impegno è riferito anche alla DAD didattica a distanza* *mancanza o forte limitazione di interesse nella disciplina* *permanenza di carenza di motivazione scolastica generale* *forte prevalenza di scarsi risultati nelle verifiche orali e scritte* *Le verifiche sono riferite anche alle forme effettuate nella DAD didattica a distanza* *altro (di seguito specificato)**le seguenti motivazioni si intendono riportate nella valutazione del periodo di DAD Didattica a distanza**Note ed integrazioni di quanto sopra indicato:* *.....................................................................................................................................................* |

 |

|  |
| --- |
| COERENZA con le DOCUMENTALITA' SCOLASTICHE COSTITUTIVE |
| *La scuola INDICA il RECUPERO come progettazione-azione specifica:*  *come parte dell’ OFFERTA FORMATIVA nel PTOF* *come indicatore RAV* * *dell’area di processo e pratiche educative didattiche nell’ambito della progettazione e*
* *come indicatore nell’area di pratiche gestionali nell’ambito del controllo dei processi*

 *come azione organica volta al raggiungimento degli obiettivi di processo previsti nell’area RISULTATI SCOLASTICI del PdM* |

|  |
| --- |
| *AMBIENTI di APPRENDIMENTO* |
| *Strutture e laboratori esistenti nella scuola e implicati nel progetto* |
| * *AULE VIRTUALI*
* *AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NEGLI SPAZI SCOLASTICI*
 |

|  |
| --- |
| *DESTINATARI del PROGETTO* |
| * *Alunni individuati dai Consigli di Classe*
* *Classi coinvolte: gruppi-classe di alunni della stessa annualità*
* *N° alunni destinatari coinvolti: ……………*
 |

|  |
| --- |
| *RISULTATI ATTESI* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * + *MOTIVARE e MOTIVARSI*
 | * + *ambiente favorevole allo studio*
 | * + *PIANIFICAZIONE studio*
 | * + *SISTEMATICITA’ studio*
 |
| * + *contenuti: riduzione iniziale e aumento progressivo*
 | * + *contenuti: forte applicazione iniziale per la leggere e memorizzare nozioni disciplinari*
 | * + *MATERALI di studio: selezione adeguata (Libro di testo, slide, materiale prelevato dalla RETE, appunti, altri testi ecc)*
 | * + *strumenti per rafforzare e consolidare i saperi (flash card; ascolto di podcast propri o dei docenti)*
 |
| * + *auto-valorizzare il recupero come di un PATTO con SE’ STESSI*
 | * + *scrivere autonomamente un backward planning*
 | * + *adottare il backward planning del docente*
 | * + *dosare gli sforzi sulle proprie caratteristiche (pause e stratagemmi per affrontare la fatica; gestione dell’ansia)*
 |
| * + *Parent Training – negoziare le forme, i modi e i tempi dell’aiuto dei familiari per lo studio*
 | * + *Customer Training – negoziare le forme, i modi e i tempi dell’aiuto dell’insegnate di ripetizione (precettore privato)*
 | * + *Mnemotecniche: esercitare in modo sistematico la memorizzazione di nozioni e procedure*
 | * + *Applicazione di ripetizione dilazionata, o ripetizione spaziata*
 |
| * + *Consapevolezza ed applicazione sistematica delle metodologie SQ3R o PQ4R*
 | * + *Applicazione di tecniche si Questioning, Mapping, Imaging, schematizzazioni e riassunti*
 | * + *CONTROLLO e AUTOREGOLAZIONE dei risultati*
 | * + *Affrontare sistematicamente lo studio con la tecnica per PROBLEMI : individuare e impostare i PROBLEMI; il PROBLEM SOLVING*
 |
| * + *Praticare il CONFRONTO di studio con gli altri (apprendimento per gruppi, collaborativo, cooperativo, insegnamento reciproco)*
 | * + *Praticare l’approccio creativo ed APPLICATIVO delle conoscenze*
	+ *Riorganizzare quanto si è imparato*
	+ *Trasferire le conoscenze ad altri ambiti*
 | * + *Praticare l’approccio creativo ed APPLICATIVO delle conoscenze*
	+ *Esercitarsi nel dibattito, nel giudizio e nella spiegazione ad altri per mettere alla prova quanto si è appreso*
 | * + *Altro*
 |

|  |
| --- |
| *SCELTE METODOLOGICHE* |
| *STRATEGIE DI recupero*1. *Condivisione con docenti e compagni delle FINALITA’ dell’apprendimento:*
	* *MOTIVARE e MOTIVARSI*
	* *Lavorare sull’idea di SE’ e sulla propria autoefficacia (riuscita, successo, valore di sé, stima di sé, fallimento, attitudini, decostruzione degli auto-ostacolo)*
	* *I processi di SFONDO e di CONTESTO:*
2. *PIANIFICAZIONE e la SISTEMATICITA’ dello studio*
	* *selezionare i contenuti: nuclei essenziali delle discipline*
	* *puntare alla riduzione rapida delle carenze e all’ aumento progressivo di padronanze*
	* *selezionare MATERALI e le PIATTAFORME di studio : libri digitali dispense alternative o integrative e e apparati di eserciziari*
	* *strumenti per rafforzare e consolidare i saperi (flash card; ascolto di podcast propri o dei docenti)*
	* *dare alla pianificazione il senso di un PATTO con SE’ STESSI*
3. *TEMPISTICA dello studio*
	* *Auto-educarsi al rispetto dei tempi, delle scadenze e delle consegne*
		+ *decidere quanto tempo al giorno si dedica allo studio per il recupero*
		+ *rielaborare quanto appreso nei tempi di recupero*
4. *AIUTI*
	* *Sviluppare l’autonomia preferendola al parent training (anche in considerazione della caratteristica dei tempi concentrati del recupero) definire processi di AUTONOMIA e di AIUTO senza squilibrio*
	* *dosare gli sforzi sulle proprie caratteristiche (pause e stratagemmi per affrontare la fatica; gestione dell’ansia)*
5. *TECNICHE di studio (tradizionali, digitali)*
	* *Questioning*
	* *Mapping e Framing*
	* *Fare RIASSUNTI*
	* *PROBLEM SOLVING*
	* *CONFRONTO di studio con gli altri (apprendimento per gruppi, collaborativo, cooperativo, insegnamento reciproco)*
6. *Processi APPLICATIVI delle conoscenze:*
	* *Riorganizzare quanto si è imparato*
	* *Trasferire le conoscenze ad altri ambiti*
	* *Esercitarsi nel dibattito, nel giudizio e nella spiegazione ad altri per mettere alla prova quanto si è appreso*
 |

|  |
| --- |
| *Attrezzature, materiali di consumo, accessi e altri servizi richiesti** *Object learning*
* *SETTING di aula virtuale*
* *altro......................................................................................*
 |

|  |
| --- |
| *Risorse professionali utilizzate**Docenti che hanno aderito alla manifestazione di interesse**N° Docenti : 1*  |

|  |
| --- |
| *Verifica in itinere e finale**Griglie di osservazione, prove strutturate, schede di raccolta dati, altro…**Sono previste** *Prove strutturate e semistrutturate*
 |

|  |
| --- |
| *Documentazione* *relativa al piano di svolgimento delle attività, al monitoraggio in itinere, alla valutazione dell’efficacia e efficienza del progetto, alla rendicontazione finanziaria** *Fornire al Consiglio di classe:*
	+ *Prova dell’avvenuto/NON avvenuto recupero*
	+ *elementi informativi per la valutazione globale*
 |

*Luogo ......./......./............................*

 *IL DOCENTE*

 *REFERENTE DEL PROGETTO*

 ***Prof. Nome COGNOME***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Delibera di approvazione da parte del Collegio Docenti****\** | *n………..del……………..* |

*\* Specificare l’eventuale necessità di inviare le delibere successivamente*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Data*  | *Timbro* | *IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Filomena DI RELLA* |