

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale "Caiati – don Tonino Bello"



Cod. Fisc.93360210723 - Codice Univoco IPA:UFK0WW - www.icdontoninobello.edu.it
Via Tommaso Traetta, 99 Bitonto (BA) tel. 080.3740919
Via Sen. Sylos Labini, s.n 70032 Palombaio (BA) tel 080.3735980
e-mail: baic80800a@istruzione.it – pec: baic80800a@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA linea di investimento 2.1
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito
della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi
all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione
europea – Next Generation EU
TITOLO : PER UNA SCUOLA DIGITALE

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44752 CUP: G54D23004500006 CIG:

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'EX ART. 53 del DLGS 165/2001

PREMESSO CHE: L'Istituto IC "G. CAIATI – DON TONINO BELLO" attua azioni nell'ambito del progetto
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA linea di investimento 2.1
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della
Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli
asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU **TITOLO : PER UNA SCUOLA DIGITALE CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44752 CUP:**
G54D23004500006

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP
la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente
all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è
unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare un collaboratore
per "supporto logistico alla gestione dei percorsi formativi, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi";

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Filomena Di Rella INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO
DELL'INCARICO DI CUI SOPRA**

Cognome e Nome	CAGNETTA ANTONELLA
Codice fiscale/ Partita IVA	CGNNNL65A66L109T
Qualifica	COLL. SCOLASTICO

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

CONTENUTO NOMINA E/O TIPOLOGIA	B	C	D	E	F		G	H
ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI SUPPORTO TECNICO OPERATIVO	30	18,24	547,20	412,36	134,84	37,73	131,12	243,51
TOTALE	30		547,20	412,36	134,84	37,73	131,12	243,51

- a) Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
 - b) Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestatato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
 - c) Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestatato.
 - d) L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
 - e) Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- a) È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Filomena Di Rella

Il presente documento è stato firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005